**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W UNIEJOWIE**

**NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

**Podstawa prawna:**

* *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (tj. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2015 r. poz. 1270)*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (t. j. Dz.U. z 2014 r.poz. 893 ze zm.),*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie  sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2014 r. poz. 1170 ze zm.)*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych*(Dz.U. z 2007 r. Nr 83 poz. 562 ze zm.),
* *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela*(tj. Dz.U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674 ze zm.),
* Statut Szkoły Podstawowej w Uniejowie
* Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w  Uniejowie

**Plan opracowany został w oparciu o:**

**I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli**:

1. w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia (ogólnodostępnych i integracyjnych)

* Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;

1. w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia:

* Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

**II. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2023/2024.**

**III. Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego 2022/2023.**

**Cele do zrealizowania:**

* wdrażanie nowej podstawy kształcenia ogólnego;
* rozwijanie kompetencji informatycznych i wdrażanie do odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych;
* podnoszenie jakości edukacji poprzez rozwijanie uzdolnień i pomoc uczniom mającym problemy w nauce;
* rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne;
* wyrobienie nawyku dbałości o swoje zdrowie (w tym zdrowie psychiczne), nabywanie kompetencji społecznych;
* poznawanie historii oraz kultury swojego regionu i kraju, w tym osiągnięć duchowych i materialnych;
* budowanie systemu wartości zgodnie z przyjętym modelem absolwenta.

**DYDAKTYKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** |
| 1. | Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami szkoły:  - Statutem Szkoły,  - Programem Wychowawczo- Profilaktycznym,  - planami pracy wychowawcy klasy,  - Programem Wewnątrzszkolnego Systemu  Doradztwa Zawodowego,  -Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania,  - Przedmiotowymi Zasadami Oceniania,  - regulaminami i procedurami obowiązującymi w szkole. | dyrektor, wicedyrektorzy, wychowawcy  nauczyciel doradztwa zawodowego  nauczyciele | wrzesień |
| 2. | Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości intelektualnych dziecka oraz praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych:  - zajęcia rewalidacyjne,  - zajęcia logopedyczne,  - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne z pedagogiem,  - zindywidualizowane ścieżki kształcenia,  - j. polski dla dzieci z Ukrainy,  - opracowanie IPET-ów,  - zajęcia z psychologiem | dyrektor, wicedyrektorzy pedagog szkolny  nauczyciele zgodnie  z przydziałem czynności | cały rok |
| 3. | Opracowanie harmonogramu tzw. godzin dostępności dla uczniów i rodziców. Realizacja ww. zajęć w formie konsultacji zgodnie z potrzebami. | wicedyrektorzy  wszyscy nauczyciele | wrzesień (grafik)  cały rok |
| 4. | Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami dzieci i oczekiwaniami rodziców. | dyrektor | wrzesień |
| 5. | Realizowanie podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 6. | Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi zasobów cyfrowych. Bezpieczne  i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 7. | Stworzenie uczniom możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania kreatywności oraz wspomaganie ich w indywidualnym rozwoju poprzez:  - diagnozę potrzeb, rekrutację na zajęcia rozwijające i wyrównawcze,  **- udział w projektach edukacyjnych: „ Uniwersytet Dzieci**  **w Klasie”, „Być jak Ignacy”, „Kreatywne prace**  **plastyczne”,**  **- udział w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań:**  **robotyki, fizyczne, fotograficzne, plastyczne, taneczne,**  **matematyczne, czytelnicze),**  - udział w konkursach przedmiotowych,  interdyscyplinarnych oraz zawodach, zajęciach  sportowych,  - uczestnictwo w uroczystościach, apelach szkolnych,  - prowadzenie doradztwa zawodowego. | dyrektor, wicedyrektorzy  nauczyciele  opiekunowie kół  nauczyciel doradztwa zawodowego | cały rok  wg kalendarza |
| 8. | Wprowadzenie innowacji pedagogicznej – nauka j. niemieckiego w kl. szóstych pn. „Granice mojego języka są granicami mojego świata”. | dyrektor  germanistki | cały rok |
| 9. | Monitorowanie wyników nauczania w poszczególnych klasach. | dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele | na bieżąco |
| 10. | Diagnoza wyników nauczania w klasie ósmej (matematyka, j. polski, j. angielski). | nauczyciele uczący w poszczególnych klasach | IX, XII, III, VI |
| 11. | Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Poddębicach, konsultacje ze specjalistami:  - kierowanie uczniów na badania,  - uwzględnianie zaleceń zawartych w opiniach  i orzeczeniach PP-P. | pedagog szkolny,  wychowawcy, nauczyciele | cały rok |
| 12. | Monitorowanie realizacji podstawy programowej oraz frekwencji uczniów. | wicedyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy | na bieżąco |
| 13. | Pobudzanie zainteresowań czytelnictwem:  - poszerzanie oferty czytelniczej, prenumerata  czasopism,  - kiermasze książki, zakup nowości wydawniczych,  - współpraca z Biblioteką Miejską,  - organizacja Dnia Książki. | wicedyrektor, bibliotekarka | cały rok |

**WYCHOWANIE I OPIEKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole:  - realizacja Programu Wychowawczo-  Profilaktycznego Szkoły,  - regularne pełnienie dyżurów,  - zwalczanie wszelkich przejawów agresji wśród  dzieci,  - propagowanie wśród uczniów zachowań  bezpiecznych (spotkanie z policjantem, strażakiem),  - bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie  z zasobów dostępnych w sieci. | dyrektor, wicedyrektorzy,  nauczyciele  wychowawcy klas  pedagog szkolny | cały rok |
| 2. | Wzmacnianie postaw obywatelskich i patriotycznych oraz budowanie systemu wartości zgodnie z przyjętym modelem absolwenta:  - kultywowanie tradycji i ceremoniału szkolnego:  rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, pasowanie  na ucznia, apele okolicznościowe, świąteczne,  patriotyczne, organizacja imprez środowiskowych,  - wdrażanie do wolontariatu, udział w akcjach  charytatywnych i dobroczynnych,  - propagowanie edukacji regionalnej, organizacja  konkursów o tematyce regionalnej,  - udział w uroczystościach i pracach na rzecz  środowiska lokalnego. | dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele  opiekunowie SU  nauczyciel historii  wszyscy nauczyciele | cały rok  wg kalendarza  zgodnie z gminnym kalendarzem |
| 3. | Budowanie przyjaznego klimatu w szkole, sprzyjającego harmonijnemu rozwojowi dzieci i uczniów. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, poszanowania ich  godności i praw:  - obchody Dnia Tolerancji i Międzynarodowego Dnia  Praw Dziecka,  - włączenie się w obchody Dnia Integracji z Osobami  Niepełnosprawnymi,  - świętowanie Dnia Dziecka | dyrektor, wicedyrektorzy, opiekunowie SU | wg kalendarza imprez |
| 4. | Prowadzenie działań prozdrowotnych:  - organizowanie „zajęć pod chmurką”,  - kształtowanie nawyków prozdrowotnych,  - sprzedaż zdrowej żywności w sklepiku szkolnym,  - wyposażenie szkoły i organizacja zajęć oraz dyżurów  zgodnie z zasadami bhp,  - organizacja kiermaszu zdrowej żywności,  - prowadzenie zajęć z gimnastyki korekcyjnej,  - strefa relaksu w bibliotece szkolnej i na holu,  - realizacja nauki pływania w ramach projektu  „Umiem pływać”  - warsztaty, pogadanki nt. zdrowia psychicznego,  współpraca z PP-P w Poddębicach.  - zajęcia sportowe. | dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy  nauczyciele WF-u  pedagog szkolny | cały rok |
| 5. | Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji budynku w przypadku zagrożenia:  - zapoznanie uczniów z zasadami postępowania  w warunkach zagrożenia,  - przeprowadzenie praktycznych ćwiczeń ewakuacji  we współpracy ze strażą pożarną. | dyrektor  nauczyciel edb  straż pożarna | wrzesień  październik |
| 6. | Działalność proekologiczna:  - udział w akcji „Sprzątanie Świata”,  - promowanie zdrowego trybu życia, odżywiania,  - kształtowanie postaw proekologicznych (zbiórka  makulatury, nakrętek, baterii),  - zajęcia w ogródku dydaktycznym,  - obchody Dnia Ziemi. | wychowawcy klas 6.  wychowawcy 1- 8 | wrzesień  cały rok |
| 7. | Propagowanie turystyki, krajoznawstwa i rekreacji:  - wycieczki turystyczno-krajoznawcze,  - wycieczki w różne środowiska przyrodnicze,  - rajdy piesze grupy „Szyszunie” w ramach  współpracy z PTTK w Łęczycy,  - rajdy rowerowe,  - nauka pływania w ramach projektu „Umiem pływać”,  - wyjścia na lodowisko i basen,  - możliwość udziału w zimowiskach z nauką jazdy  na nartach oraz w obozach letnich. | wychowawcy  nauczyciele  opiekunowie koła turystycznego  dyrektor  nauczyciele WF-u | cały rok |
| 8. | Realizacja polityki prorodzinnej w szkole:  - pedagogizacja rodziców (m.in. spotkania rodziców  z wychowawcami, psychologiem, dyrekcją,  pedagogiem szkolnym),  - kontakty indywidualne z rodzicami uczniów,  - comiesięczne konsultacje dla rodziców oraz  cotygodniowe godziny dostępności,  - współorganizowanie imprez szkolnych, w tym:  Dzień Rodzinki, Dzień Babci i Dziadka, bal  karnawałowy dla rodziców, zabawa choinkowa  dla uczniów, ogniska, grille klasowe. | dyrektor, wicedyrektorzy, pedagog szkolny, nauczyciele  Rada Rodziców,  dyrektor, wicedyrektorzy, wychowawcy | cały rok |
| 9. | Zorganizowane opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej:  - ustalenie listy uczniów w trudnej sytuacji materialnej,  - zorganizowanie bezpłatnych obiadów w stołówc  szkolnej (współpraca z MOPS),  - dofinansowywanie wycieczek klasowych,  - organizowanie akcji „Świąteczna paczka”,  - organizowanie lub udział w akcjach charytatywnych,  zrzutkach wg bieżących potrzeb, sytuacji losowych. | dyrekcja, wychowawcy  dyrektor, wicedyrektorzy  Rada Rodziców,  opiekunowie SU | wrzesień  wg potrzeb |
| 10. | Rozpoznawanie potrzeb i planowanie zadań wychowawczych dla uczniów z Ukrainy i innych nowo przyjętych:  - zajęcia integracyjne w klasach,  - zorganizowanie zajęć dodatkowych z jęz. polskiego,  - objęcie opieką świetlicową (wg potrzeb),  - zorganizowanie pomocy materialnej (przybory  szkolne, obiady). | pedagog szkolny  wychowawcy dyrektor, wicedyrektorzy |  |
| 11. | Zorganizowanie zajęć opiekuńczo – wychowawczych:  - opieka świetlicowa w dni zajęć dydaktycznych,  - dyżury nauczycieli w dni wolne od zajęć  edukacyjnych dla uczniów potrzebujących opieki  (z wyjątkiem ferii zimowych i wakacji). | dyrektor  wicedyrektorzy | wg tyg. planu zajęć,  wg potrzeb |

**BAZA SZKOŁY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Przegląd techniczny budynku szkoły oraz warunków miejsca pracy. | dyrektor | sierpień |
| 2. | Naprawy bieżące i planowane remonty. | dyrektor | wg potrzeb |
| 3. | Zorganizowanie pracy szkolnej stołówki. | dyrektor | cały rok |
| 4. | Doposażanie pracowni przedmiotowych w meble, sprzęt i pomoce dydaktyczne oraz wzbogacanie księgozbioru szkolnego. | dyrektor, wicedyrektorzy,  bibliotekarka szkolna | cały rok |
| 5. | Dbałość o estetykę przestrzeni dydaktycznej przyjaznej rozwojowi ucznia. | dyrektor, wicedyrektorzy nauczyciele, pracownicy. niepedagogiczni | cały rok |
| 6. | Dbałość o bezpieczeństwo, porządek i estetykę wokół budynku szkoły. | dyrektorzy,  prac. niepedagogiczni | cały rok |

**ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom. | dyrektor | sierpień |
|  | Zapoznanie z nowymi aktami prawnymi oraz zmianami do obowiązujących przepisów prawa. | dyrektor,  wszyscy pracownicy | sierpień |
|  | Przegląd szkoły pod względem bezpieczeństwa.  Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki. | dyrektor | sierpień  cały rok |
|  | Opracowanie tygodniowego planu zajęć dydaktyczno- wychowawczych.  Przygotowanie planu dyżurów nauczycieli. | wicedyrektor,  zespoły nauczycieli | sierpień -wrzesień |
|  | Przygotowanie rocznego planu pracy szkoły na rok szkolny 2023/2024. | wicedyrektor | wrzesień |
|  | Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024. | wicedyrektor | wrzesień |
|  | Aktualizacja informacji na stronie internetowej szkoły. | administrator strony,  wicedyrektor | sierpień-wrzesień |
| 1. 8. | Zatwierdzenie programów nauczania i szkolnego zestawu podręczników szkolnych na rok szkolny 2023/2024. | dyrektor | czerwiec |
| 1. 9. | Modyfikowanie wymagań edukacyjnych i planów pracy z poszczególnych przedmiotów w oparciu o podstawę programową. | nauczyciele | wrzesień |
| 1. 10. | Opracowanie i uaktualnienie dokumentacji:  - Statutu Szkoły (nowelizacja),  - Planu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły,  - planów wychowawczych poszczególnych klas,  - planu pracy pedagoga, pedagoga specjalnego,  psychologa,  - planu pracy świetlicy szkolnej,  - planu pracy biblioteki szkolnej,  - planów pracy zajęć pozalekcyjnych,  - Indywidualnych Programów Edukacyjno-  Terapeutycznych (IPET),  - sposobów wykorzystania wniosków z nadzoru  pedagogicznego w roku ubiegłym,  - planu doskonalenia zawodowego nauczycieli,  - kalendarza szkoły. | zespół nauczycieli  wychowawcy,  pedagog, koordynatorka świetlicy,  bibliotekarka,  prowadzący zajęcia,  pedagog i n-le prowadzący zajęcia,  wicedyrektor  dyrektor  wicedyrektor | sierpień/  wrzesień |
| 1. 11. | Powołanie zespołów nauczycieli: przedmiotowych, zadaniowych, doraźnych. | dyrektor | sierpień,  wg potrzeb |
| 1. 12. | Opracowanie arkusza organizacji szkoły  na r. szk. 2024/2025 | dyrektor, wicedyrektorzy | marzec - kwiecień |
| 1. 13. | Monitorowanie działań wynikających  z realizowanych w szkole programów  i projektów. | dyrektor,  wicedyrektorzy | cały rok |
| 1. 14. | Pozyskiwanie środków na poprawę  infrastruktury i wyposażenie  pomieszczeń szkolnych. | dyrektor, wicedyrektorzy,  Rada Rodziców | cały rok |
| 1. 15. | Organizowanie pomocy  psychologiczno- pedagogicznej w szkole. | dyrektor  zespół ds. pomocy  psychologiczno-  pedagogicznej  pedagog specjalny,  psycholog, pedagog  szkolny | wrzesień (diagnoza)  cały rok |
| 1. 16.. | Monitorowanie realizacji planów rozwoju zawodowego nauczycieli ubiegających się o awans. | dyrektor  opiekunowie stażu, mentorzy | II, VI |

**BUDOWANIE POZYTYWNEGO KLIMATU W PLACÓWCE**

**FUNKCJONOWANIE I PROMOCJA SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Włączanie rodziców w działania szkoły. | dyrektor, wychowawcy | cały rok |
| 2. | Spotkania integracyjne nauczycieli i pracowników szkoły. | dyrektor,  wicedyrektorzy | okazjonalnie |
| 3. | Wymiana doświadczeń, lekcje koleżeńskie, rady szkoleniowe. | dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele | cały rok |
| 4. | Korzystanie z oferty kulturalnej, m.in.: Biblioteki Miejskiej, M-GOK, Gminy Uniejów i Term. | nauczyciele | cały rok |
| 5. | Współpraca z Termami Uniejów – organizacja nauki pływania. | dyrektor, wuefiści | cały rok |
| 6. | Współpraca z Uniwersytetem Trzeciego Wieku (udostępnianie pomieszczeń, prowadzenie zajęć). | dyrektor | październik – maj |
| 7. | Współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Uniejowa. | historycy  wychowawcy | cały rok |
| 8. | Współpraca z bankiem spółdzielczym, OSP, stowarzyszeniami. | opiekunowie organizacji | cały rok |
| 9. | Promowanie szkoły w lokalnych mediach. | dyrekcja, zespół nauczycieli | cały rok |
| 10. | Udział uczniów w konkursach, festiwalach i zawodach na różnym szczeblu. | nauczyciele | cały rok |
| 11. | Prowadzenie strony internetowej szkoły i Facebooka. | szkolny administrator strony, nauczyciele | cały rok |
| 12. | Organizowanie uroczystości i imprez szkolnych z udziałem władz i społeczności lokalnej. | dyrekcja | wg kalendarza szkoły |
| 13. | Prezentacja prac i sukcesów uczniów na korytarzach szkolnych i w klasach. | nauczyciele | cały rok |